

Titolo del video: *Diritto alla scuola*

**IDEA**

Vogliamo far capire che ogni bambino ha il *diritto* di andare a scuola, ma deve comunque rispettarla. Tutti i bambini devono seguire le lezioni senza disturbare i compagni che hanno voglia di ascoltare.

**SOGGETTO**

**I diritti** dei bambini sono tanti , ma quello meno rispettato è **il diritto di andare a scuola**. Molti bambini invece di andare a scuola stanno per strada vendono fazzoletti o sigarette con i propri genitori o sconosciuti,altri sono sfruttati da organizzazioni criminali come avviene nel nostro quartiere; altri ancora praticano lavori a nero, oppure **chiedono l'elemosina**.

Oggi in TV sentiamo e vediamo informazioni e immagini di bambini usati come soldati o come **kamikaze**.

Per **aiutare** questi bambini possiamo includerli nella nostra società attraverso la condivisione delle nostre buone pratiche.

La nostra scuola prevede l' apertura di pomeriggio per almeno una volta al mese per **accogliere** i bambini in difficoltà e coinvolgerli nelle nostre attività **laboratoriali**.

Durante le nostre attività arriva un giornalista che raccoglie tutte le informazioni su tutti i nostri corsi e attività per poi pubblicizzarle.

I bambini si confrontano e discutono delle proprie esperienze e dei propri sogni

**SOGGETTO**

suddiviso in sequenza

**1-I diritti** dei bambini sono tanti , ma quello meno rispettato è **il diritto di andare a scuola**. Molti bambini invece di andare a scuola stanno per strada vendono fazzoletti o sigarette con i propri genitori o sconosciuti,altri sono sfruttati da organizzazioni criminali come avviene nel nostro quartiere; altri ancora praticano lavori a nero, oppure **chiedono l'elemosina**.

2-Oggi in TV sentiamo e vediamo informazioni e immagini di bambini usati come soldati o come **kamikaze**.

3-Per **aiutare** questi bambini possiamo includerli nella nostra società attraverso la condivisione delle nostre buone pratiche.

4- La nostra scuola prevede l' apertura di pomeriggio per almeno una volta al mese per **accogliere** i bambini in difficoltà e coinvolgerli nelle nostre attività **laboratoriali**.

5-Durante le nostre attività arriva un giornalista che raccoglie tutte le informazioni su tutti i nostri corsi e attività per poi pubblicizzarle.

6-I bambini si confrontano e discutono delle proprie esperienze e dei propri sogni